

कार्यक्रम

प्रथम दिवस दिनांक 12.09.2023

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| प्रातः 11:00से 11:30 | उद्घाटन सत्र |
| 11:30 से 11:45 | चाय काल |
| 11:45 से 12:45 | प्रयोगशाला भ्रमण एवं एन0ए0एस0 परिणाम |
| 12:45 से 1:15 | प्लोटोनिक, सालिड |
| 1:15 से 2:15 | मध्याह्न भोजन |
| 2:15 से 3:30 | आर्किमिडियन एवं जॉनसन सालिड |
| 3:30 से 3:45 | चायकाल |
| 3:45 से 5:00 | पायथागोरस प्रमेय। |

द्वितीय दिवस दिनांक 13.09.2023

| | |
|-----------------------|---|
| प्रातः 10:00 से 10:30 | पाइ एक खोज एवं धरती की परिधि |
| 10:30 से 11:30 | मध्यबिन्दु प्रमेय एवं अपोलोनियस की प्रमेय, कोण समद्विभाजक प्रमेय, समकोण त्रिभुज में $(AD)^2 = BD \times DC$ । |
| 11:30 से 11:45 | चायकाल |
| 11:45 से 12:45 | जीवा खंड के गुण, त्रिभुज के केन्द्र पर जीवा द्वारा अंतरित कोण, प्रथम n प्राकृतिक संख्याओं का योग। |
| 12:45 से 1:15 | सर्वसमिकाएँ। |
| 1:15 से 2:15 | मध्याह्न भोजन |
| 2:15 से 3:30 | टाइल्स के माध्यम से बीजीय व्यंजकों का निरूपण एवं गुणनखंड। |
| 3:30 से 3:45 | चायकाल |
| 3:45 से 5:00 | क्षेत्रफल त्रिभुज, चतुर्भुज, समचतुर्भुज, समानांतर चतुर्भुज, सेट स्कावयर एवं गतिविधि संख्या 18,67,68,69 से आगे, फिबोनाची सिरीज |

पजल 4, सोमा क्यूब रूबिक क्यूब एवं बायनरी कनवर्टर

तृतीय दिवस दिनांक 14.09.2023

| | |
|-----------------------|--|
| प्रातः 10:00 से 11:30 | जियो जेब्रा |
| 11:30 से 11:45 | चायकाल |
| 11:45 से 1:15 | जियो जेब्रा, |
| 1:15 से 2:15 | मध्याह्न भोजन |
| 2:30 से 3:30 | त्रिकोणमितीय बोर्ड, ऊँचाई व दूरी, पजल 4, सोमा क्यूब रूबिक क्यूब एवं बायनरी कनवर्टर, ब्रह्मा के स्तंभ |
| 3:30 से 3:45 | चायकाल |
| 3:45 से 5:00 | प्रोजेक्ट एवं समापन सत्र। |

गणित प्रयोगशाला अभिमुखीकरण कार्यशाला दिनांक 12.09.2023 से 14.09.2023
पश्चपोषण

तीन की मापनी पर अपने विचार प्रकट कीजिये।

- कार्यशाला की विषय वस्तु—
क.साधारण ख औसत ग. उत्तम
- कार्यशाला में प्रस्तुत सामग्री—
क.साधारण ख औसत ग. उत्तम
- कार्यशाला में विभिन्न प्रस्तोताओं (Presenter) का प्रस्तुतीकरण—
क.साधारण ख औसत ग. उत्तम
- कार्यशाला में आपका अनुभव—
क.साधारण ख औसत ग. उत्तम
- कार्यशाला की अवधि—
क.बहुत कम ख ठीक ग. बहुत अधिक
- कक्षा 6 से 10 तक गणित शिक्षण के ऐसे बिन्दु जो छात्र मुश्किल से समझ पाते हैं—
- कक्षा 6 से 10 तक गणित शिक्षण के ऐसे बिन्दु जिनके शिक्षण में आपको मुश्किल का सामना करना पड़ता है—
- कार्यशाला को प्रभावी बनाने हेतु आपके सुझाव—
- इसके अलावा आप अगर कुछ लिखना चाहें—