

शैक्षिक संप्राप्ति लक्ष्यानुसरण (Child Achievement Tracking)

अनुदेश विवरणिका

गुणवत्ता परक शिक्षा हेतु नवाचार

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान देहरादून द्वारा शैक्षिक अनुश्रवण के क्षेत्र में सत्र 2015-16 में नवीन प्रयास प्रारंभ किया गया जिसमें प्राथमिक विद्यालयों के बच्चों के शैक्षिक संप्राप्तियों को चिन्हित कर उनमें क्रमोत्तर सुधार एवं उपचारात्मक प्रयासों का विधिवत लक्ष्यानुसरण करने हेतु नवाचार किया गया जिसे पूर्व अनुभवों के आधार पर निम्न उद्देश्यों के साथ अनुकूलित किया गया:

- प्राथमिक शिक्षा में प्रत्येक छात्र/छात्रा की संप्राप्ति व अध्यापक के प्रयासों का सतत लक्ष्यानुसरण |
- शैक्षिक संप्राप्ति प्राप्ति के विश्लेषण द्वारा शैक्षिक संप्राप्ति में उपचारात्मक प्रयासों तथा अध्यापक समर्थन हेतु ठोस आधार प्रदान करना |
- अधिक से अधिक संख्या में विद्यालयों का अनुश्रवण करना तथा सामयिक (तत्काल) फीडबैक द्वारा यथासमय निदानात्मक उपाय करना |
- Digitisation of Information: आंकड़ों की अतिविस्तारित संख्या के विश्लेषण, विभिन्न कारकों के आलोक में समीक्षा तथा संकलित आख्या प्राप्त करने के लिए आन लाइन रिलेशनल डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम तकनीकी का प्रयोग |
- प्रक्रिया में जनित आंकड़ों के विस्तार को देखते हुए विभिन्न प्रकार की आख्याओं व निष्कर्षों के प्रयोजन हेतु आनलाइन (Dynamic Website) साफ्टवेयर जिससे आंकड़ों का अभिलेखन एवं विश्लेषण आसान किया जा सके।

1. CAT विशेषताएं एवं विस्तार निम्नवत हैं :-

1.1. प्राथमिक विद्यालयों के बच्चों के शैक्षिक संप्राप्तियों को चिन्हित करना:

1.1.1. कक्षा तीन हेतु हिंदी की 10 दक्षताएं निर्धारित की गयी हैं:

1	शब्दों के बीच में से अक्षरों की पहचान
2	वाक्यों के बीच में से शब्दों को पहचानना
3	रुक रुक कर पढ़ना
4	धारा प्रवाह पढ़ना
5	सुनकर शब्दों को लिखना
6	सुनकर वाक्यों को लिखना
7	चित्र देखकर शब्द लिखना
8	चित्र देखकर वाक्य निर्माण करना
9	कविता सुनाना
10	कहानी सुनाना

1.1.2. कक्षा चार हेतु गणित की 15 दक्षताएँ निर्धारित की गयी हैं:

1	त्रिभुज की पहचान
2	आयत की पहचान
3	वर्ग की पहचान
4	वृत्त की पहचान
5	2 अंकीय संख्या की पहचान
6	3 अंकीय संख्या की पहचान
7	4 अंकीय संख्या की पहचान
8	4 अंकीय संख्या में अंकों का स्थानीय मान व् विस्तारित रूप
9	तीन अंकीय संख्याओं का साधारण जोड़
10	तीन अंकीय संख्याओं का हासिल जोड़
11	तीन अंकीय संख्याओं का साधारण घटाना
12	तीन अंकीय संख्याओं का हासिल द्वारा घटाना
13	दो अंकीय संख्या का एक अंकीय संख्या से गुणा
14	दो अंकीय संख्या में एक अंकीय संख्या से भाग
15	भिन्न की पहचान (भिन्नात्मक भाग का निरूपण)

1.2. शैक्षिक संप्राप्तियों में क्रमोत्तर सुधार हेतु उपचारात्मक प्रयास एवं सतत अनुश्रवण:

1.2.1. BRC/CRC के प्रत्येक कोआर्डिनेटर द्वारा दो विद्यालयों का CAT Trial Run हेतु चयन |

1.2.2. DIET के प्रत्येक मेंटर द्वारा एक विद्यालय का CAT Trial Run हेतु चयन |

1.2.3. DIET/BRC/CRC के मेंटर/ कोआर्डिनेटर द्वारा चयनित विद्यालयों में सतत अनुश्रवण |

1.2.4. छात्र संप्राप्ति में सुधार हेतु सम्बंधित अध्यापक के लिए समेकित समर्थन (Integrated Support)

1.2.5. छात्र संप्राप्ति के लक्ष्यानुसरण सम्बन्धी सूचनाओं का (www.dietdehradun.ac.in पर Login कर) ऑनलाइन साफ्टवेयर द्वारा विधिवत प्रबंधन |

1.3. CAT आनलाइन प्रबन्धन : प्रत्येक अनुश्रवणकर्ता डायट की वेबसाइट (www.dietdehradun.ac.in) पर Login कर प्रत्येक अनुश्रवण आख्या को अपलोड करेंगे। एक विद्यालय में एक तिथि को एक अनुश्रवणकर्ता ही अनुश्रवण करेगा। वांछित आख्यायें DIET की वेबसाइट से उच्चाधिकारियों द्वारा डाऊनलोड की जा सकेंगी।

1.3.1. विभिन्न विद्यालयों में किये गए अनुश्रवणों की संकलित रिपोर्ट / छात्रवार संप्राप्ति आख्या (CAT मोनिटरिंग संकलित रिपोर्ट) DIET की वेबसाइट से डाउनलोड करना |

1.3.2. अध्यापको के अनुश्रवण एवं संप्राप्ति सुधार हेतु कार्य योजनाओं/प्रयासों की आख्या DIET की वेबसाइट से डाउनलोड करना |

2. अनुश्रवण आख्या की आनलाइन प्रविष्टि: प्रत्येक अनुश्रवण की आख्या अनुश्रवण फार्मेट पर भर कर अनुश्रवण कर्ता एवं विद्यालय के प्रधानाध्यापक द्वारा हस्ताक्षरित की जायगी। अनुश्रवणकर्ता द्वारा आख्या की आनलाइन प्रविष्टि सुनिश्चित करने के बाद “अनुश्रवण आख्या की आनलाइन प्रविष्टि कर दी गयी है”, प्रमाणित करते हुए कि आख्या को डायट में जमा किया जायगा।

2.1. प्रत्येक अनुश्रवण आख्या की आनलाइन प्रविष्टि अनिवार्य : अनुश्रवण संचालन संबंधी समस्त संकलित आख्याएं वेबसाइट से डाऊनलोड की जायंगी | डायट / एस. सी. ई. आर. टी. / विभागीय अधिकारी वेबसाइट से सीधे आख्याओं को डाऊनलोड कर सकेंगे एवं अद्यतन प्रास्थिति से अवगत होंगे, अतः अनुश्रवण कर्ता द्वारा आख्या आनलाइन प्रविष्टि नहीं करने की दशा में ऐसे अनुश्रवण की मैनुअल आख्याएं वेबसाइट की सामयिक संकलित आख्याओं में परिलक्षित नहीं होंगी।

2.2. अनुश्रवण आख्या प्रविष्टि हेतु लाग इन करना : Login पर क्लिक कर Usar ID व Password से लाग इन करें | Admin Penal को खोलें, बायीं ओर डाटा एन्ट्री फॉर्म के छः बटन दिए गए हैं | प्रथम अनुश्रवण में इन छः फार्मों की प्रविष्टियाँ उनके दिए क्रम में ही क्रमशः प्रविष्ट की जानी होंगी | पूर्व फार्म की प्रविष्टि उत्तरोत्तर फार्म की ड्राप डाउन लिस्ट बनाती हैं |

vk"; drk%

1 fo| ky; Lrjh "kskd vubqefu dsfofhu vk ksd k fu; ks u dj uA

2 d{kk 01 l s3 rd Hkkk fghhr Fk xf.k fo'k eafu; n{kr kvksacPksd h mi yfo'k ksd k fu; ks u dj uA

3 "kskd mi fo'k Lrj dksmwr cuksd sfofhu rj h ksd k fu; ks uA

4 Tkui nh l e{kk cBd vk ks uA

5 Gykd Lrj ij cPksd hn{kr kvksfj r mi yfo'k ksd h"ksfj uA

6 Gykd Lrjh cBdksd kvk ks u , oa"kskd vubqefu vk; kdk fuekZk dj uA

fo; kb; u %r Zku l e; eamP l bFk/ks l LFkksd sfunZk dsd e eamk V Qs Ywho v j Q h r Fk

l h v j Q h dksi fr eg fo| ky; vud o.k dky; ; fn; kx; kgfy; ; i fr dsfy; sl Hh

Qs Yh} jk fo| ky; esi j sfnu vud o.k fd; k t kr kgSo'k 2016&17 est ui n ead {kk 2}3

Hkkk} d {kk 4}5 xf.k d {kk 6} Hkkk r Fk d {kk 7 eaf.k dh n{kr kvksd ht k dj elgoj n{kr kvks

dsl pto) fd; kt krkjgkgsr Fk cPksdls h kuseavkl ghdfBukZkij v/; ki d dsl kfk
l djk Fed dk Z; sukdkfuekZkfd; kt kjgkgs A

ykkkz%uin dsl Hnfol ky; seav/; ; ujr cPa

j.kur %f elk fol ky; vudp.k ebZt ykZ vDvoj rFk Qjojhean{k k vksdls pto} djudsfy,
dk Zky k A